

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 3º E.S.O.

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para superar la asignatura los alumnos y alumnas deberán alcanzar como mínimo las siguientes capacidades:

1. Comprender y valorar la figura del emprendedor como agente del cambio social, del desarrollo y de la innovación, fomentando la creatividad como motor de emprendimiento en nuestros jóvenes en la sociedad actual.

2. Percibir los rasgos que caracterizan a la persona emprendedora mediante ejemplos reales de emprendedores aragoneses.

3. Identificar las propias capacidades e intereses para la toma de decisiones sobre estrategias personales de formación e inserción socio-laboral, teniendo en cuenta las características de su entorno.

4. Fomentar la actuación como futuro trabajador responsable, conociendo los derechos y deberes laborales.

5. Reconocer el papel del Estado como garante social ante las contingencias que puedan surgir en las relaciones laborales.

6. Valorar la importancia de la prevención de los riesgos laborales.

7. Desarrollar capacidades para detectar necesidades no satisfechas y constituir una organización lucrativa o no lucrativa, detallando su estructura organizativa y sus funciones, así como su función social.

8. Obtener, seleccionar e interpretar información sobre los aspectos socioeconómicos, financieros y humanos relevantes que afecten al proyecto.

9. Presentar las posibilidades del trabajo en la red y la sociedad digital que facilitan la puesta en marcha de un proyecto y el conocimiento de los organismos e instituciones que brindan ayuda al emprendedor.

10. Analizar y valorar la importancia de la elección de la forma jurídica, así como los trámites necesarios para la puesta en funcionamiento de la empresa.

11. Describir las posibles fuentes financieras a las que tienen acceso a través de ejemplos prácticos, y optar por la más adecuada.

12. Analizar la viabilidad económico-financiera del proyecto.

13. Conocer las obligaciones fiscales de las organizaciones lucrativas y no lucrativas, valorando la aportación que suponen a los presupuestos públicos

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para el cálculo de la nota final de cada evaluación se valorarán las distintas pruebas, tareas, trabajo diario, etc. analizando la superación de los indicadores.

- ✓ La no superación de cualquiera de los indicadores mínimos supondrá el suspenso de la asignatura.
- ✓ La superación de todos los indicadores mínimos garantiza una nota mínima de un cinco. Un 80% pruebas objetivas y trabajos y un 20% aportaciones en clase, valoración del profesor sobre la aptitud y actitud del alumno respecto a la materia
- ✓ En los casos de no alcanzar la nota de 5 en la evaluación, el alumno deberá hacer una prueba de recuperación en junio donde resolverá únicamente las cuestiones referentes a los indicadores que tenga suspendidos.
- ✓ No aprobar en de junio supondrá que en septiembre el/la alumno/a deberá examinarse de los contenidos de toda la asignatura.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS

UNIDAD 1. El itinerario formativo y profesional.

1.1.- El autoconocimiento.

- 1.2.- El itinerario formativo.
- 1.3.- La elección de un itinerario.
- 1.4.- El mercado laboral.

UNIDAD 2. La iniciativa emprendedora.

- 2.1.- El emprendimiento y la sociedad.
- 2.2.- Los valores y las habilidades del emprendedor.

UNIDAD 3: El Proyecto emprendedor.

3. 1.- la idea emprendedora.
3. 2.- La empresa.
3. 3.- El Plan de empresa.

UNIDAD 4: La Constitución de la empresa.

- 4.1.- Los tipos de empresa.
- 4.2.- La elección de la forma jurídica.
- 4.3.- Principales trámites de puesta en marcha de la empresa.
- 4.4.- El apoyo a los emprendedores.

UNIDAD5: Las fuentes de financiación.

- 5.1.- los recursos financieros.
- 5.2.- Los productos de ahorro y financiación básicos.
- 5.3.- Financiación para emprendedores

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se realiza un proceso de aprendizaje continuo, por ello se requiere la asistencia a clase y la realización de las actividades programadas para cada trimestre. Se aplicará la pérdida de derecho a evaluación continua si las faltas sin justificar del alumno superan el 15% de las horas del módulo según la normativa. Se tendrá en cuenta el trabajo diario y la realización de unos trabajos mínimos por parte del alumno a lo largo de cada evaluación.

Se realizarán controles prácticos y teóricos, además se podrá pedir un cuaderno de clase, diferentes trabajos monográficos, fichas, ejercicios...

La nota final se obtendrá realizando la media aritmética de las evaluaciones correspondientes del curso. Para poder realizar la media, la nota mínima en cada una de las evaluaciones deberá ser 5.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán variados en función del tipo de alumnado, del grupo y de lo que se quiera evaluar, se elegirá uno u otro en cada momento y tendremos como base: - Prueba práctica sobre modelo y/o muñeca en los módulos prácticos.

- Trabajos escritos individuales o en grupos.
- Pruebas o exámenes escritos.
- Trabajos prácticos diarios de clase.
- Cuaderno de clase: completo y con buena presencia.
- Exámenes orales.

5. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE RECUPERACIÓN

Recuperación por evaluaciones que se realizará en el mes de junio con el final del curso. Esta prueba es obligatoria para aquellos alumnos que no hayan obtenido una puntuación superior a 5 en cada evaluación

En la convocatoria extraordinaria de Septiembre los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la convocatoria Ordinaria realizarán un examen conjunto de los contenidos básicos de todas las unidades de la materia al ser una materia de continuidad.

ECONOMÍA . 4 E.S.O

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crit.EC.1.1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.

Crit.EC.1.2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.

Crit.EC.1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.

Crit.EC.2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas, relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas con su entorno inmediato.

Crit.EC.2.2. Analizar las características principales del proceso productivo.

Crit.EC.2.3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.

Crit.EC.2.4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.

Crit.EC.2.5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.

Crit.EC.3.1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.

Crit.EC.3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal, relacionando estas con el bienestar propio y social.

Crit.EC.3.3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y emplearlo como medio para alcanzar diferentes objetivos.

Crit.EC.3.4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago, valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.

Crit.EC.3.5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.

Crit.EC.4.1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.

Crit.EC.4.2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.

Crit.EC.4.3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.

Crit.EC.5.1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación/deflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.

Crit.EC.5.2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación/deflación y desempleo.

Crit.EC.5.3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.

Crit.EC.6.1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para el cálculo de la nota final de cada evaluación se valorarán las distintas pruebas, tareas, trabajo diario, etc. analizando la superación de los indicadores.

- ✓ La no superación de cualquiera de los indicadores mínimos supondrá el suspenso de la asignatura.
- ✓ La superación de todos los indicadores mínimos garantiza una nota mínima de un cinco. 80% las pruebas objetivas y trabajos, un 20% las aportaciones en clase y la valoración del profesor sobre la aptitud y actitud del alumno respecto a la materia.
- ✓ En los casos de no alcanzar la nota de 5 en la evaluación, el alumno deberá hacer una prueba de recuperación en junio donde resolverá únicamente las cuestiones referentes a los indicadores que tenga suspendidos.
- ✓ No aprobar en junio supondrá que en septiembre el/la alumno/a deberá examinarse de los contenidos de toda la asignatura.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS

Contenidos

Los alumnos para superar esta materia deberán como mínimo superar los siguientes contenidos:

El problema básico de la economía

- Necesidades y bienes: definición y clasificación.
- La elección y el coste de oportunidad. (teoría y ejercicios)
- Modelo económico: la Frontera de Posibilidades de Producción. (teoría y ejercicios)

Agentes económicos y factores productivos.

- Los factores productivos; definición y clasificación.
- Los agentes económicos; definición y clasificación.

Los sistemas económicos

- Economía de mercado: características (Cómo es la propiedad, filosofía, cómo se fijan los precios, papel del estado, ventajas, inconvenientes, etc.... Ejemplos.)
- Economía planificada: características y valoración. (Cómo es la propiedad, filosofía, cómo se fijan los precios, papel del estado, ventajas, inconvenientes, etc.... Ejemplos.)
- Economías mixtas: características (Cómo es la propiedad, filosofía, cómo se fijan los precios, papel del estado, ventajas, inconvenientes, etc.... Ejemplos.)
-)

Tipos de mercados y estructuras.

- Tabla comparativa de los diferentes tipos de mercado.

El dinero y la inflación.

- La política monetaria. (expansiva y restrictiva, instrumentos y valoración, aplicación, ejemplos.)

El mercado de trabajo y desempleo.

- La oferta y la demanda de trabajo
- El desempleo y su medición: tasa de actividad, tasa de parados, tasa de ocupados. (ejercicios)
- Causas del desempleo.
- Soluciones al desempleo.

El comercio internacional: un mundo globalizado.

- El libre comercio.
- El proteccionismo.
- La globalización. La UE.
- La balanza de pagos. (práctica).
- Tipo de cambio, tipos (fijo y variable) y factores que le influyen.

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Se realiza un proceso de aprendizaje continuo, por ello se requiere la asistencia a clase y la realización de las actividades programadas para cada trimestre. Se aplicará la pérdida de derecho a evaluación continua si las faltas sin justificar del alumno superan el 15% de las horas del módulo según la normativa. Se tendrá en cuenta el trabajo diario y la realización de unos trabajos mínimos por parte del alumno a lo largo de cada evaluación.

Se realizarán controles prácticos y teóricos, además se podrá pedir un cuaderno de clase, diferentes trabajos monográficos, fichas, ejercicios...

La nota final se obtendrá realizando la media aritmética de las evaluaciones correspondientes del curso. Para poder realizar la media, la nota mínima en cada una de las evaluaciones deberá ser 5.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán variados en función del tipo de alumnado, del grupo y de lo que se quiera evaluar, se elegirá uno u otro en cada momento y tendremos como base: - Prueba práctica sobre modelo y/o muñeca en los módulos prácticos.

- Trabajos escritos individuales o en grupos.
- Pruebas o exámenes escritos.
- Trabajos prácticos diarios de clase.
- Cuaderno de clase: completo y con buena presencia.
- Exámenes orales.

5. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE RECUPERACIÓN

Recuperación por evaluaciones que se realizará en el mes de junio con el final del curso. Esta prueba es obligatoria para aquellos alumnos que no hayan obtenido una puntuación superior a 5 en cada evaluación

En la convocatoria extraordinaria de Septiembre los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la convocatoria Ordinaria realizarán un examen conjunto de los contenidos básicos de todas las unidades de la materia al ser una materia de continuidad.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º E.S.O.

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprender y valorar la figura del emprendedor como agente del cambio social, del desarrollo y de la innovación, fomentando la creatividad como motor de emprendimiento en nuestros jóvenes en la sociedad actual.

2. Percibir los rasgos que caracterizan a la persona emprendedora mediante ejemplos reales de emprendedores aragoneses.

3. Identificar las propias capacidades e intereses para la toma de decisiones sobre estrategias personales de formación e inserción socio-laboral, teniendo en cuenta las características de su entorno.

4. Fomentar la actuación como futuro trabajador responsable, conociendo los derechos y deberes laborales.

5. Reconocer el papel del Estado como garante social ante las contingencias que puedan surgir en las relaciones laborales.

6. Valorar la importancia de la prevención de los riesgos laborales.

7. Desarrollar capacidades para detectar necesidades no satisfechas y constituir una organización lucrativa o no lucrativa, detallando su estructura organizativa y sus funciones, así como su función social.

8. Obtener, seleccionar e interpretar información sobre los aspectos socioeconómicos, financieros y humanos relevantes que afecten al proyecto.

9. Presentar las posibilidades del trabajo en la red y la sociedad digital que facilitan la puesta en marcha de un proyecto y el conocimiento de los organismos e instituciones que brindan ayuda al emprendedor.

10. Analizar y valorar la importancia de la elección de la forma jurídica, así como los trámites necesarios para la puesta en funcionamiento de la empresa.

11. Describir las posibles fuentes financieras a las que tienen acceso a través de ejemplos prácticos, y optar por la más adecuada.

12. Analizar la viabilidad económico-financiera del proyecto.

13. Conocer las obligaciones fiscales de las organizaciones lucrativas y no lucrativas, valorando la aportación que suponen a los presupuestos públicos

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para el cálculo de la nota final de cada evaluación se valorarán las distintas pruebas, tareas, trabajo diario, etc. analizando la superación de los indicadores.

- ✓ La no superación de cualquiera de los indicadores mínimos supondrá el suspenso de la asignatura.

- ✓ La superación de todos los indicadores mínimos garantiza una nota mínima de un cinco. Un 80% pruebas objetivas y trabajos con un 20% trabajos y aportaciones en clase incluyendo la valoración del profesor sobre la aptitud y actitud del alumno respecto la asignatura
- ✓ En los casos de no alcanzar la nota de 5 en la evaluación, el alumno deberá hacer una prueba de recuperación en junio donde resolverá únicamente las cuestiones referentes a los indicadores que tenga suspendidos.
- ✓ No aprobar en de junio supondrá que en septiembre el/la alumno/a deberá examinarse de los contenidos de toda la asignatura.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS

UNIDAD 1. El itinerario formativo y profesional.

- 1.1.- El autoconocimiento.
- 1.2.- El itinerario formativo.
- 1.3.- La elección de un itinerario.
- 1.4.- El mercado laboral.

UNIDAD 2. Las relaciones laborales.

- 2.1.- El derecho del trabajo.
- 2.2.- El contrato de trabajo.
- 2.3.- La Seguridad Social y el desempleo.
- 2.4.- Los riesgos laborales.

UNIDAD 3. La iniciativa emprendedora.

- 3.1.- El emprendimiento y la sociedad.
- 3.2.- Los valores y las habilidades del emprendedor.

UNIDAD 4: El Proyecto emprendedor.

- 4.1.- la idea emprendedora.
- 4.2.- La empresa.
- 4.3.- El Plan de empresa.

UNIDAD 5. El emprendimiento y el mercado.

- 5.1.- La empresa y el mercado.
- 5.2.- Los productos y los servicios.
- 5.3.- Las bases del marketing.

UNIDAD 6: La Constitución de la empresa.

- 6.1.- Los tipos de empresa.
- 6.2.- La elección de la forma jurídica.
- 6.3.- Principales trámites de puesta en marcha de la empresa.
- 6.4.- El apoyo a los emprendedores.

UNIDAD 7: Las fuentes de financiación.

- 7.1.- los recursos financieros.
- 7.2.- Los productos de ahorro y financiación básicos.
- 7.3.- Financiación para emprendedores.

UNIDAD 8: Los impuestos.

- 8.1.- Los impuestos del emprendedor.
- 8.2.- Otros impuestos.

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se realiza un proceso de aprendizaje continuo, por ello se requiere la asistencia a clase y la realización de las actividades programadas para cada trimestre. Se aplicará la pérdida de derecho a evaluación continua si las faltas sin justificar del alumno superan el 15% de las horas del módulo según la normativa. Se tendrá en cuenta el trabajo diario y la realización de unos trabajos mínimos por parte del alumno a lo largo de cada evaluación.

Se realizarán controles prácticos y teóricos, además se podrá pedir un cuaderno de clase, diferentes trabajos monográficos, fichas, ejercicios...

La nota final se obtendrá realizando la media aritmética de las evaluaciones correspondientes del curso. Para poder realizar la media, la nota mínima en cada una de las evaluaciones deberá ser 5.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán variados en función del tipo de alumnado, del grupo y de lo que se quiera evaluar, se elegirá uno u otro en cada momento y tendremos como base: - Prueba práctica sobre modelo y/o muñeca en los módulos prácticos.

- Trabajos escritos individuales o en grupos.
- Pruebas o exámenes escritos.
- Trabajos prácticos diarios de clase.
- Cuaderno de clase: completo y con buena presencia.
- Exámenes orales.

5. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE RECUPERACIÓN

Recuperación por evaluaciones que se realizará en el mes de junio con el final del curso. Esta prueba es obligatoria para aquellos alumnos que no hayan obtenido una puntuación superior a 5 en cada evaluación

En la convocatoria extraordinaria de Septiembre los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la convocatoria Ordinaria realizarán un examen conjunto de los contenidos básicos de todas las unidades de la materia al ser una materia de continuidad.

ECONOMÍA 1º DE BACHILLERATO**1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Crit.EC.1.1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.

Crit.EC.1.2. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.

Crit.EC.1.3. Comprender el método científico que se utiliza en el área de la economía así como identificar las fases de la investigación científica en economía y los modelos económicos.

Crit.EC.2.1. Analizar las características principales del proceso productivo.

Crit.EC.2.2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.

Crit.EC.2.3. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.

Crit.EC.2.4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas y de las organizaciones no lucrativas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad generada con su actividad e identificando los efectos para la sociedad y la vida de las personas

Crit.EC.2.5. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos

Crit.EC.3.1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables así como de sus precios.

Crit.EC.3.2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.

Crit.EC.4.1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.

Crit.EC.4.2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.

Crit.EC.4.3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.

Crit.EC.4.4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación, deflación y el desempleo.

Crit.EC.5.1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambio en su valor y la forma en que estos se miden.

Crit.EC.5.2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación/deflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la economía.

Crit.EC.5.3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.

Crit.EC.5.4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria

Crit.EC.5.5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como su política monetaria.

Crit.EC.6.1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías.

Crit.EC.6.2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.

Crit.EC.6.3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación

Crit.EC.7.1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para el cálculo de la nota final de cada evaluación se valorarán las distintas pruebas, tareas, trabajo diario, etc. analizando la superación de los indicadores.

- ✓ La no superación de cualquiera de los indicadores mínimos supondrá el suspenso de la asignatura.
- ✓ La superación de todos los indicadores mínimos garantiza una nota mínima de un cinco. Un 80 % basado en las pruebas objetivas y los trabajos y un 20% aportaciones en clase, junto con la valoración del profesor de la aptitud y actitud del alumno respecto a la materia
- ✓ En los casos de no alcanzar la nota de 5 en la evaluación, el alumno deberá hacer una prueba de recuperación en junio donde resolverá únicamente las cuestiones referentes a los indicadores que tenga suspendidos.
- ✓ No aprobar tras la recuperación de junio supondrá que en septiembre el/la alumno/a deberá examinarse de los contenidos de toda la asignatura.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS

Los alumnos para superar esta materia deberán como mínimo superar los siguientes contenidos:

El problema básico de la economía

- Necesidades y bienes: definición y clasificación.
- La elección y el coste de oportunidad. (teoría y ejercicios)
- Modelo económico: la Frontera de Posibilidades de Producción. (teoría y ejercicios)

Agentes económicos y factores productivos.

- Los factores productivos; definición y clasificación.
- Los agentes económicos; definición y clasificación.

Los sistemas económicos

- Economía de mercado: características (Cómo es la propiedad, filosofía, cómo se fijan los precios, papel del estado, ventajas, inconvenientes, etc.... Ejemplos.)
- Economía planificada: características y valoración. (Cómo es la propiedad, filosofía, cómo se fijan los precios, papel del estado, ventajas, inconvenientes, etc.... Ejemplos.)
- Economías mixtas: características (Cómo es la propiedad, filosofía, cómo se fijan los precios, papel del estado, ventajas, inconvenientes, etc.... Ejemplos.)

El comportamiento económico del consumidor: la oferta y la demanda.

- El equilibrio del mercado: definición, representación gráfica, situaciones de desequilibrio, desplazamientos.

La actuación económica de la empresa; La producción y la empresa

- El beneficio. Maximización del beneficio. (ejercicios de B⁰ y UR)
- Eficiencia técnica y eficiencia económica. (teoría y ejercicios)

Tipos de mercados y estructuras.

- Tabla comparativa de los diferentes tipos de mercado.

La medición de la economía a través de las macromagnitudes.

- Micro y macroeconomía.
- Objetivos macroeconómicos, indicadores e instrumentos.
- Flujo circular de la renta.
- Macromagnitudes desde el punto de vista de la producción: PIB, PNB... (ejercicios)
- Macromagnitudes desde el punto de vista de la renta: RN, RD, RPC... (ejercicios)
- Macromagnitudes desde el punto de vista del gasto: la Demanda Agregada. (ejercicios)

La intervención del Estado en la Economía. La política fiscal.

- Situaciones presupuestarias: Equilibrio, déficit y superávit presupuestario
- La política fiscal: tipos (expansiva y restrictiva, instrumentos y valoración, aplicación, ejemplos).

El dinero y la inflación. Sistema financiero. Política monetaria.

- Definición y funciones del dinero.
- Tipos de dinero.
- El papel del BCE.
- Creación de dinero bancario.
- La inflación y su medición
- Causas de la inflación.
- Efectos de la inflación.
- La política monetaria. (expansiva y restrictiva, instrumentos y valoración, aplicación, ejemplos.)

El mercado de trabajo y desempleo.

- La oferta y la demanda de trabajo
- El desempleo y su medición: tasa de actividad, tasa de parados, tasa de ocupados. (ejercicios)
- Causas del desempleo.
- Soluciones al desempleo.

El comercio internacional: un mundo globalizado.

- El libre comercio.
- El proteccionismo.
- La globalización. La UE.
- La balanza de pagos. (práctica).
- Tipo de cambio, tipos (fijo y variable) y factores que le influyen.

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Se realiza un proceso de aprendizaje continuo, por ello se requiere la asistencia a clase y la realización de las actividades programadas para cada trimestre. Se aplicará la pérdida de derecho a evaluación continua si las faltas sin justificar del alumno superan el 15% de las horas del módulo según la normativa. Se tendrá en cuenta el trabajo diario y la realización de unos trabajos mínimos por parte del alumno a lo largo de cada evaluación.

Se realizarán controles prácticos y teóricos, además se podrá pedir un cuaderno de clase, diferentes trabajos monográficos, fichas, ejercicios...

La nota final se obtendrá realizando la media aritmética de las evaluaciones correspondientes del curso. Para poder realizar la media, la nota mínima en cada una de las evaluaciones deberá ser 5.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán variados en función del tipo de alumnado, del grupo y de lo que se quiera evaluar, se elegirá uno u otro en cada momento y tendremos como base: - Prueba práctica sobre modelo y/o muñeca en los módulos prácticos.
- Trabajos escritos individuales o en grupos.
- Pruebas o exámenes escritos.

- Trabajos prácticos diarios de clase.
- Cuaderno de clase: completo y con buena presencia.
- Exámenes orales.

5. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE RECUPERACIÓN

Recuperación por evaluaciones que se realizará en el mes de junio con el final del curso. Esta prueba es obligatoria para aquellos alumnos que no hayan obtenido una puntuación superior a 5 en cada evaluación

En la convocatoria extraordinaria de Septiembre los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la convocatoria Ordinaria realizarán un examen conjunto de los contenidos básicos de todas las unidades de la materia al ser una materia de continuidad.

ECONOMÍA DE EMPRESA 2.BACHILLERATO

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crit.EE.1.1. Describir e interpretar los diferentes elementos de la empresa, las clases de empresas y sus funciones en la Economía, así como las distintas formas jurídicas que adoptan relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital.

Crit.EE.1.2. Identificar y analizar los rasgos principales del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad.

Crit.EE.2.1. Identificar y analizar las diferentes estrategias de crecimiento y las decisiones tomadas por las empresas, tomando en consideración las características del marco global en el que actúan.

Crit.EE.3.1. Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar en función del entorno en el que desarrolla su actividad y de los objetivos planteados.

Crit.EE.4.1. Analizar diferentes procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, reconociendo la importancia de la I+D+i.

Crit.EE.4.2. Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado.

Crit.EE.4.3. Describir los conceptos fundamentales del ciclo de inventario y manejar los modelos de gestión.

Crit.EE.5.1. Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos.

Crit.EE.6.1. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora.

Crit.EE.6.2. Reconocer la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales y explicar los diferentes impuestos que afectan a las empresas.

Crit.EE.7.1. Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa, y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ✓ Se realizarán como mínimo 2 exámenes cada evaluación evaluaciones.
- ✓ En las evaluaciones la nota media de los exámenes y trabajos se ponderará con un 80% y la de las tareas y la valoración de la aptitud y actitud del alumno respecto a la materia un 20%. La recuperación de las evaluaciones suspensas se realizará en el mes de mayo.
- ✓ Al ser numéricas las notas de Bachillerato, el redondeo se realizará en función de la actitud en clase, asistencia, colaboración con el grupo, puntualidad en la entrega de trabajos y actitudes positivas o negativas de cara a la asignatura.

- ✓ La nota final se obtendrá como la media aritmética de las notas obtenidas en las tres evaluaciones siempre que estén aprobadas.
- ✓ No aprobar cualquier evaluación tras los exámenes finales de mayo supondrá que en septiembre el/la alumno/a deberá examinarse de los contenidos de toda la asignatura.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS

Empresa y empresario.

Tipos de empresa según su forma jurídica. Principales características.

Factores de localización de las empresas.

Entorno general y específico. Análisis DAFO y de Porter.

Estrategias competitivas de las empresas: liderazgo en costes, diferenciación y segmentación.

Estrategias de crecimiento: expansión (penetración de mercado, desarrollo de mercado, desarrollo de producto) y diversificación (horizontal, vertical, no relacionada).

Crecimiento interno y externo (fusión, absorción, participación, cooperación, franquicia).

La globalización. Multinacionales y pymes.

La información contable de la empresa. Principales conceptos. El Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias.

Análisis patrimonial (fondo de maniobra), financiero (ratios de liquidez, tesorería, solvencia o garantía) y económico (rentabilidad económica y financiera) de la empresa.

La función financiera de la empresa. Inversión y fuentes de financiación.

El área comercial de la empresa. El plan de marketing y el marketing mix.

La organización y dirección de la empresa. Planificación, organización, dirección de recursos humanos y control. Motivación y liderazgo. Calidad total. Departamentación: funcional, divisional (por zonas geográficas o por productos) y por procesos. Organigrama.

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se realiza un proceso de aprendizaje continuo, por ello se requiere la asistencia a clase y la realización de las actividades programadas para cada trimestre. Se aplicará la pérdida de derecho a evaluación continua si las faltas sin justificar del alumno superan el 15% de las horas del módulo según la normativa. Se tendrá en cuenta el trabajo diario y la realización de unos trabajos mínimos por parte del alumno a lo largo de cada evaluación.

Se realizarán controles prácticos y teóricos, además se podrá pedir un cuaderno de clase, diferentes trabajos monográficos, fichas, ejercicios...

La nota final se obtendrá realizando la media aritmética de las evaluaciones correspondientes del curso. Para poder realizar la media, la nota mínima en cada una de las evaluaciones deberá ser 5.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán variados en función del tipo de alumnado, del grupo y de lo que se quiera evaluar, se elegirá uno u otro en cada momento y tendremos como base: - Prueba práctica sobre modelo y/o muñeca en los módulos prácticos.

- Trabajos escritos individuales o en grupos.
- Pruebas o exámenes escritos.
- Trabajos prácticos diarios de clase.
- Cuaderno de clase: completo y con buena presencia.
- Exámenes orales.

5. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE RECUPERACIÓN

Recuperación por evaluaciones que se realizará en el mes de mayo con el final del curso. Esta prueba es obligatoria para aquellos alumnos que no hayan obtenido una puntuación superior a 5 en cada evaluación

En la convocatoria extraordinaria de Septiembre los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la convocatoria Ordinaria realizarán un examen conjunto de los contenidos básicos de todas las unidades de la materia al ser una materia de continuidad.

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESA 2. DE BACHILLERATO**1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Crit.FAG.1.1. Relacionar los factores de la innovación empresarial con la actividad de creación de empresas.

Crit.FAG.1.2. Analizar la información económica del sector de idea de negocio. actividad empresarial en el que se desarrolla el proyecto.

Crit.FAG.1.3. Seleccionar una idea de negocio, valorando y argumentando de forma técnica la elección.

Crit.FAG.2.1. Analizar la organización interna de la empresa, la forma jurídica, la localización, y los recursos necesarios, así como valorar las alternativas disponibles y los objetivos marcados con el proyecto.

Crit.FAG.3.1. Analizar los trámites legales y las actuaciones necesarias para crear la empresa.

Crit.FAG.3.2. Gestionar la documentación necesaria para la puesta en marcha de una empresa.

Crit.FAG.4.1. Establecer los objetivos y las necesidades de aprovisionamiento.

Crit.FAG.4.2. Realizar procesos de selección de proveedores analizando las condiciones técnicas.

Crit.FAG.4.3. Planificar la gestión de las relaciones con los proveedores, aplicando técnicas de negociación y comunicación.

Crit.FAG.4.4. Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado.

Crit.FAG.5.1. Desarrollar la comercialización de los productos o servicios de la empresa y el marketing de los mismos.

Crit.FAG.5.2. Fijar los precios de comercialización de los productos o servicios y compararlos con los de la competencia.

Crit.FAG.5.3. Analizar las políticas de marketing aplicadas a la gestión comercial.

Crit.FAG.6.1. Planificar la gestión de los recursos humanos.

Crit.FAG.6.2. Gestionar la documentación que genera el proceso de selección de personal y contratación, aplicando las normas vigentes.

Est.FAG.7.1. Contabilizar los hechos contables derivados de las operaciones de la empresa, cumpliendo con los criterios establecidos en el Plan General de Contabilidad (PGC).

Crit.FAG.8.1. Determinar la inversión necesaria y las necesidades financieras para la empresa. Identifica, valora y comprueba el acceso a las fuentes de financiación alternativas para la puesta en marcha del negocio.

Crit.FAG.8.2. Analiza y comprueba la viabilidad de la empresa de acuerdo a diferentes tipos de análisis.

Crit.FAG.9.1. Elaborar, exponer y comunicar públicamente un plan de empresa empleando herramientas informáticas que lo apoyen.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Durante las evaluaciones se realizarán exámenes y trabajos (ponderados con un 80%) y tareas y valoración de la aptitud y actitud del alumno respecto a la materia (ponderadas con un 20%)
- La actitud del alumno ante la asignatura, participación en clase, trabajo diario, realización de actividades propuestas por el profesor será tomada en cuenta a la hora de tomar una decisión sobre la nota cuando existan dudas debido a la necesidad de reflejar dígitos sin decimales.
- La calificación necesaria para obtener el aprobado de la evaluación ha de ser mayor o igual a cinco.
- Los alumnos que hayan suspendido alguna evaluación podrán recuperarla en mayo, donde solo deberán realizar la parte que tengan pendiente.
- La nota final se obtendrá calculando la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que estén aprobadas.
- Los alumnos que no aprueben en mayo, realizarán una recuperación en septiembre de toda la materia de la asignatura.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS

- El inventario. Gestión del almacén. Valoración de existencias.
- La contabilidad: concepto, objetivos y fines.
- Las cuentas: clasificación y registro.
- Los libros contables.
- Marco legal de la compraventa: normativa e IVA
- El proceso de compras: pedido, albarán, factura, recepción y coste de compras.
- Existencias. Almacén y valoración.
- El proceso de pagos: formas de pago.
- Operaciones y servicios bancarios.
- El coste de las fuentes de financiación. El plan de amortización francés. El cálculo de intereses.
- Gestión de la tesorería de la empresa.
- La contratación laboral.
- Realización de una nómina sencilla.
- Registro de gastos e ingresos de carácter ordinario.
- Liquidación periódica del IVA.
- El proceso de amortización del inmovilizado.
- El proceso de regularización contable y el cierre del ejercicio.
- Proyecto de empresa (realización)

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se realiza un proceso de aprendizaje continuo, por ello se requiere la asistencia a clase y la realización de las actividades programadas para cada trimestre. Se aplicará la pérdida de derecho a evaluación continua si las faltas sin justificar del alumno superan el 15% de las horas del módulo según la normativa. Se tendrá en cuenta el trabajo diario y la realización de unos trabajos mínimos por parte del alumno a lo largo de cada evaluación.

Se realizarán controles prácticos y teóricos, además se podrá pedir un cuaderno de clase, diferentes trabajos monográficos, fichas, ejercicios...

La nota final se obtendrá realizando la media aritmética de las evaluaciones correspondientes del curso. Para poder realizar la media, la nota mínima en cada una de las evaluaciones deberá ser 5.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán variados en función del tipo de alumnado, del grupo y de lo que se quiera evaluar, se elegirá uno u otro en cada momento y tendremos como base: - Prueba práctica sobre modelo y/o muñeca en los módulos prácticos.

- Trabajos escritos individuales o en grupos.
- Pruebas o exámenes escritos.
- Trabajos prácticos diarios de clase.
- Cuaderno de clase: completo y con buena presencia.
- Exámenes orales.

5. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE RECUPERACIÓN

Recuperación por evaluaciones que se realizará en el mes de mayo con el final del curso. Esta prueba es obligatoria para aquellos alumnos que no hayan obtenido una puntuación superior a 5 en cada evaluación

En la convocatoria extraordinaria de Septiembre los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la convocatoria Ordinaria realizarán un examen conjunto de los contenidos básicos de todas las unidades de la materia al ser una materia de continuidad.

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (CFGM 1º COCINA)**1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Alcanzar una capacidad para poder desarrollar los siguientes conceptos

- a) Definir las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.
- b) Analizar el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.
- c) Analizar los protocolos de actuación en caso de emergencia.
- d) Identificar las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.
- e) Identificar las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños, y la composición y uso del botiquín.
- f) Determinar los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador, y su importancia como medida de prevención.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Pruebas o exámenes escritos y trabajos objetivos: Supondrán el 80% de la calificación.

- Se realizarán como mínimo 2 exámenes por evaluación.

2. Valoración del profesor de la actitud y aptitud del alumno a través de los trabajos y desarrollo de las clases: Supondrán el 20% de la calificación del alumno.

. En caso de no superar alguna evaluación deberá presentarse al examen de recuperación final que tendrá lugar en junio y donde solo deberá realizar las partes que tenga suspendidas. Si aun así no consiguiera aprobarlas todas debería presentarse en septiembre a un examen de recuperación de toda la materia.

La nota media se obtendrá como la media aritmética de las tres evaluaciones siempre que estas estén superadas.

En el caso de que alguno de los alumnos no hubiese cumplido con el requisito de asistencia (según el Reglamento Interno del Centro), el profesor podrá evaluarlo de todos los contenidos del módulo al final de curso, a través de una serie de trabajos y de la superación de una prueba escrita.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS

Búsqueda activa de empleo:

- La necesidad de planificar la carrera profesional: el proyecto profesional.
 - Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional.
 - Valoración de la importancia de la formación permanente para la trayectoria laboral y profesional del técnico en cocina y gastronomía.
 - Identificación de itinerarios formativos relacionados con el técnico en cocina y gastronomía.
 - Definición y análisis del sector profesional del título de técnico en cocina y gastronomía.
- Yacimientos de empleo.
- Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector.
 - Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.
 - Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo.
 - El proceso de toma de decisiones. Fases y factores que intervienen en las decisiones.

Gestión del conflicto y equipos de trabajo:

- Valoración de las ventajas e inconvenientes del trabajo de equipo para la eficacia de la organización.
- Equipos en la industria de la cocina según las funciones que desempeñan.

- La gestión de equipos de trabajo: la comunicación eficaz, la motivación.
- Técnicas de trabajo en grupo.
- La participación en el equipo de trabajo. Análisis de los posibles roles de sus integrantes.
- El liderazgo
- Reuniones de trabajo.
- Conflicto: características, tipos, fuentes y etapas.
- Métodos para la resolución o supresión del conflicto.
- La negociación como vía de solución de conflictos.
- Contrato de trabajo:*
- El derecho del trabajo. Organismos que intervienen en la relación laboral.
- Análisis de la relación laboral individual. Relaciones excluidas.
- El contrato de trabajo. Contenido.
- Modalidades de contrato de trabajo y medidas de fomento de la contratación.
- Derechos y deberes derivados de la relación laboral.
- El tiempo de trabajo y de descanso.
- El salario.
- Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo.
- Representación de los trabajadores.
- El convenio colectivo. Análisis de un convenio aplicable al ámbito profesional del técnico en cocina y gastronomía.
- El conflicto colectivo. La huelga.
- Requerimientos y beneficios para los trabajadores en las nuevas organizaciones: flexibilidad, beneficios sociales, entre otros.
- Seguridad Social, Empleo y Desempleo:*
- La Seguridad Social.
- Estructura del Sistema de la Seguridad Social.
- Determinación de las principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social: Inscripción de empresas, afiliación, altas, bajas y cotización.
- Prestaciones de la Seguridad Social. La protección por desempleo.
- Evaluación de riesgos profesionales:*
- Valoración de la relación entre trabajo y salud.
- Principios preventivos. Importancia de la cultura preventiva en todas las fases de la actividad.
- El riesgo profesional. Análisis de factores de riesgo.
- La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva.
- Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
- Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales.
- Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psico-sociales.
- Riesgos específicos en la industria de la cocina.
- Determinación de los posibles daños a la salud del trabajador que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas. El accidente de trabajo y la enfermedad profesional.
- Otras patologías derivadas del trabajo.
- Técnicas de prevención.
- Planificación de la prevención de riesgos en la empresa:*
- Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
- Representación de los trabajadores en materia preventiva.
- Gestión de la prevención en la empresa.
- Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.
- Planificación de la prevención en la empresa: El plan de prevención.
- Planes de emergencia y de evacuación en entornos de trabajo.
- Elaboración de un plan de emergencia en una «pyme».
- Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa:*
- Determinación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva.
- Señalización de seguridad.
- El control de la salud de los trabajadores.
- Protocolo de actuación en caso de accidente o situación de emergencia.
- Primeros auxilios.

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se realiza un proceso de aprendizaje continuo, por ello se requiere la asistencia a clase y la realización de las actividades programadas para cada trimestre. Se aplicará la pérdida de derecho a evaluación continua si las faltas sin justificar del alumno superan el 15% de las horas del módulo según la normativa. Se tendrá en cuenta el trabajo diario y la realización de unos trabajos mínimos por parte del alumno a lo largo de cada evaluación.

Se realizarán controles prácticos y teóricos, además se podrá pedir un cuaderno de clase, diferentes trabajos monográficos, fichas, ejercicios...

La nota final se obtendrá realizando la media aritmética de las evaluaciones correspondientes del curso. Para poder realizar la media, la nota mínima en cada una de las evaluaciones deberá ser 5.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán variados en función del tipo de alumnado, del grupo y de lo que se quiera evaluar, se elegirá uno u otro en cada momento y tendremos como base: - Prueba práctica sobre modelo y/o muñeca en los módulos prácticos.

- Trabajos escritos individuales o en grupos.
- Pruebas o exámenes escritos.
- Trabajos prácticos diarios de clase.
- Cuaderno de clase: completo y con buena presencia.
- Exámenes orales.

5. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE RECUPERACIÓN

Recuperación por evaluaciones que se realizará en el mes de junio con el final del curso. Esta prueba es obligatoria para aquellos alumnos que no hayan obtenido una puntuación superior a 5 en cada evaluación

En la convocatoria extraordinaria de Septiembre los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la convocatoria Ordinaria realizarán un examen conjunto de los contenidos básicos de todas las unidades de la materia al ser una materia de continuidad.

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (CFGMA 1º servicios)**1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Alcanzar una capacidad para poder desarrollar los siguientes conceptos

- a) Definir las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.
- b) Analizar el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.
- c) Analizar los protocolos de actuación en caso de emergencia.
- d) Identificar las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.
- e) Identificar las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños, y la composición y uso del botiquín.
- f) Determinar los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador, y su importancia como medida de prevención.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Pruebas o exámenes escritos y trabajos objetivos: Supondrán el 80% de la calificación.

- Se realizarán como mínimo 2 examen por evaluación.

Valoración del profesor de la actitud y aptitud del alumno a través de los trabajos y desarrollo de las clases: Supondrán el 20% de la calificación del alumno.

. En caso de no superar alguna evaluación deberá presentarse al examen de recuperación final que tendrá lugar en junio y donde solo deberá realizar las partes que tenga suspendidas. Si aun así no consiguiera aprobarlas todas debería presentarse en septiembre a un examen de recuperación de toda la materia.

La nota media se obtendrá como la media aritmética de las tres evaluaciones siempre que estas estén superadas.

En el caso de que alguno de los alumnos no hubiese cumplido con el requisito de asistencia (según el Reglamento Interno del Centro), el profesor podrá evaluarlo de todos los contenidos del módulo al final de curso, a través de una serie de trabajos y de la superación de una prueba escrita .

a. CONTENIDOS MÍNIMOS**Gestión del conflicto y equipos de trabajo:**

- La participación en el equipo de trabajo. Análisis de los posibles roles de sus integrantes. Actitud en clase como miembro de un grupo
- Conflicto: características, tipos, fuentes y etapas.
- Métodos para la resolución o supresión del conflicto.
- La negociación como vía de solución de conflictos.

Contrato de trabajo:

- El derecho del trabajo. Organismos que intervienen en la relación laboral.
- Análisis de la relación laboral individual. Relaciones excluidas.
- Modalidades de contrato de trabajo y medidas de fomento de la contratación.
- El tiempo de trabajo y de descanso.
- El salario. Elaboración de nóminas.
- Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo.
- Representación de los trabajadores. Valoración del papel de los sindicatos.
- El convenio colectivo.
- El conflicto colectivo. La huelga.

Seguridad Social, Empleo y Desempleo:

- Estructura del Sistema de la Seguridad Social.
- Prestaciones de la Seguridad Social.
- Cálculo de diferentes prestaciones.

Evaluación de riesgos profesionales:

- Principios preventivos. Importancia de la cultura preventiva en todas las fases de la actividad.
- El riesgo profesional. Análisis de factores de riesgo.
- Identificación de riesgos específicos en la industria de la restauración.
- Determinación de los posibles daños a la salud del trabajador que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas. El accidente de trabajo y la enfermedad profesional. Otras patologías derivadas del trabajo.
- Técnicas de prevención.

Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa:

- Determinación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva.
- El control de la salud de los trabajadores.

b. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Se realiza un proceso de aprendizaje continuo, por ello se requiere la asistencia a clase y la realización de las actividades programadas para cada trimestre. Se aplicará la pérdida de derecho a evaluación continua si las faltas sin justificar del alumno superan el 15% de las horas del módulo según la normativa. Se tendrá en cuenta el trabajo diario y la realización de unos trabajos mínimos por parte del alumno a lo largo de cada evaluación.

Se realizarán controles prácticos y teóricos, además se podrá pedir un cuaderno de clase, diferentes trabajos monográficos, fichas, ejercicios...

La nota final se obtendrá realizando la media aritmética de las evaluaciones correspondientes del curso. Para poder realizar la media, la nota mínima en cada una de las evaluaciones deberá ser 5.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán variados en función del tipo de alumnado, del grupo y de lo que se quiera evaluar, se elegirá uno u otro en cada momento y tendremos como base: - Prueba práctica sobre modelo y/o muñeca en los módulos prácticos.

- Trabajos escritos individuales o en grupos.
- Pruebas o exámenes escritos.
- Trabajos prácticos diarios de clase.
- Cuaderno de clase: completo y con buena presencia.
- Exámenes orales.

c. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE RECUPERACIÓN

Recuperación por evaluaciones que se realizará en el mes de junio con el final del curso. Esta prueba es obligatoria para aquellos alumnos que no hayan obtenido una puntuación superior a 5 en cada evaluación

En la convocatoria extraordinaria de Septiembre los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la convocatoria Ordinaria realizarán un examen conjunto de los contenidos básicos de todas las unidades de la materia al ser una materia de continuidad.

Empresa e Iniciativa Emprendedora 2 CFGM COCINA

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Alcanzar un conocimiento mínimo para poder:

- a) Analizar los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la información contable.
- b) Describir las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa.
- c) Definir las obligaciones fiscales de una empresa de cocina
- d) Diferenciar los tipos de impuestos en el calendario fiscal.
- e) Cumplimentar la documentación básica de carácter comercial y contable (facturas, albaranes, notas de pedido, letras de cambio, cheques y otros) para una «pyme» del sector, y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa.
- f) Saber realizar un plan de empresa.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se realizarán dos evaluaciones a lo largo del curso. A lo largo de las mismas se realizarán **pruebas tipo examen y distintos trabajos se valorará en un 80% y en un 20% correspondiente a una valoración de la actitud y aptitud desarrollada y demostrada por el alumno durante el curso será tomada en cuenta a la hora de establecer una calificación numérica.** Los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa deberán presentarse a un examen final antes de irse a las prácticas donde solo deberán realizar los apartados referentes a las evaluaciones pendientes.

Si a pesar de estas oportunidades el alumno no logra aprobar deberá presentarse a un examen extraordinario de toda la materia en septiembre.

Para los alumnos que tengan todas las evaluaciones aprobadas la nota final se calculará mediante la media ponderada de las mismas.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS

-La iniciativa emprendedora

- Innovación y desarrollo económico. Principales características de la innovación en la actividad: materiales, tecnología, organización de la producción.
- Factores claves de los emprendedores.
- Iniciativa, creatividad y formación.
- La actuación de los emprendedores en el sector.
- El empresario. Requisitos para el ejercicio de la actividad empresarial.
- Plan de empresa: la idea de negocio en el sector.

-La empresa y su entorno

- Funciones básicas de la empresa.
- La empresa como sistema
- Análisis del entorno general y específico de una pyme del sector.
- Relaciones de una pyme del sector.
- Relaciones de una pyme del sector con el conjunto de la sociedad.

-Función productiva

- El almacenamiento.
- La gestión de inventarios.
- La valoración de las existencias.
- La productividad y la eficiencia
- Los costes de la empresa.
- El umbral de rentabilidad y los beneficios.

-Función comercial

- Las cuatro p.

-Creación y puesta en marcha de una empresa

- Tipos de empresa.
- Elección de la forma jurídica.
- La fiscalidad en las empresas.
- Trámites administrativos para la constitución de una empresa.
- Viabilidad económica y viabilidad financiera de una pyme del sector.

-Función administrativa

- Concepto de contabilidad y nociones básicas.
- Análisis de la información contable.
- Obligaciones fiscales de las empresas.
- Las distintas fuentes financieras.
- Gestión administrativa de una empresa del sector.

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Se realiza un proceso de aprendizaje continuo, por ello se requiere la asistencia a clase y la realización de las actividades programadas para cada trimestre. Se aplicará la pérdida de derecho a evaluación continua si las faltas sin justificar del alumno superan el 15% de las horas del módulo según la normativa. Se tendrá en cuenta el trabajo diario y la realización de unos trabajos mínimos por parte del alumno a lo largo de cada evaluación.

Se realizarán controles prácticos y teóricos, además se podrá pedir un cuaderno de clase, diferentes trabajos monográficos, fichas, ejercicios...

La nota final se obtendrá realizando la media aritmética de las evaluaciones correspondientes del curso. Para poder realizar la media, la nota mínima en cada una de las evaluaciones deberá ser 5.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán variados en función del tipo de alumnado, del grupo y de lo que se quiera evaluar, se elegirá uno u otro en cada momento y tendremos como base: -

Prueba práctica sobre modelo y/o muñeca en los módulos prácticos.

- Trabajos escritos individuales o en grupos.
- Pruebas o exámenes escritos.
- Trabajos prácticos diarios de clase.
- Cuaderno de clase: completo y con buena presencia.
- Exámenes orales.

5. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE RECUPERACIÓN

Recuperación por evaluaciones que se realizará en el mes de marzo con el final del curso. Esta prueba es obligatoria para aquellos alumnos que no hayan obtenido una puntuación superior a 5 en cada evaluación

En la convocatoria extraordinaria de Septiembre los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la convocatoria Ordinaria realizarán un examen conjunto de los contenidos básicos de todas las unidades de la materia al ser una materia de continuidad.

Empresa e Iniciativa Emprendedora 2 CFGM SERVICIOS

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Alcanzar un conocimiento mínimo para poder:

- a) Analizar los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la información contable.
- b) Describir las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa.
- c) Definir las obligaciones fiscales de una empresa de cocina
- d) Diferenciar los tipos de impuestos en el calendario fiscal.
- e) Cumplimentar la documentación básica de carácter comercial y contable (facturas, albaranes, notas de pedido, letras de cambio, cheques y otros) para una «pyme» del sector, y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa.
- f) Saber realizar un plan de empresa.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se realizarán dos evaluaciones a lo largo del curso. A lo largo de las mismas se realizarán **pruebas tipo examen y distintos trabajos se valorará en un 80% y en un 20% correspondiente a una valoración de la actitud y aptitud desarrollada y demostrada por el alumno durante el curso será tomada en cuenta a la hora de establecer una calificación numérica.** Los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa deberán presentarse a un examen final antes de irse a las prácticas donde solo deberán realizar los apartados referentes a las evaluaciones pendientes.

Si a pesar de estas oportunidades el alumno no logra aprobar deberá presentarse a un examen extraordinario de toda la materia en septiembre.

Para los alumnos que tengan todas las evaluaciones aprobadas la nota final se calculará mediante la media ponderada de las mismas.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS

-La iniciativa emprendedora

- Innovación y desarrollo económico. Principales características de la innovación en la actividad: materiales, tecnología, organización de la producción.
- Factores claves de los emprendedores.
- Iniciativa, creatividad y formación.
- La actuación de los emprendedores en el sector.
- El empresario. Requisitos para el ejercicio de la actividad empresarial.
- Plan de empresa: la idea de negocio en el sector.

-La empresa y su entorno

- Funciones básicas de la empresa.
- La empresa como sistema
- Análisis del entorno general y específico de una pyme del sector.
- Relaciones de una pyme del sector.
- Relaciones de una pyme del sector con el conjunto de la sociedad.

-Función productiva

- El almacenamiento.
- La gestión de inventarios.
- La valoración de las existencias.
- La productividad y la eficiencia
- Los costes de la empresa.

- El umbral de rentabilidad y los beneficios.

-Función comercial

- Las cuatro p.

-Creación y puesta en marcha de una empresa

- Tipos de empresa.
- Elección de la forma jurídica.
- La fiscalidad en las empresas.
- Trámites administrativos para la constitución de una empresa.
- Viabilidad económica y viabilidad financiera de una pyme del sector.

-Función administrativa

- Concepto de contabilidad y nociones básicas.
- Análisis de la información contable.
- Obligaciones fiscales de las empresas.
- Las distintas fuentes financieras.
- Gestión administrativa de una empresa del sector.

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Se realiza un proceso de aprendizaje continuo, por ello se requiere la asistencia a clase y la realización de las actividades programadas para cada trimestre. Se aplicará la pérdida de derecho a evaluación continua si las faltas sin justificar del alumno superan el 15% de las horas del módulo según la normativa. Se tendrá en cuenta el trabajo diario y la realización de unos trabajos mínimos por parte del alumno a lo largo de cada evaluación.

Se realizarán controles prácticos y teóricos, además se podrá pedir un cuaderno de clase, diferentes trabajos monográficos, fichas, ejercicios...

La nota final se obtendrá realizando la media aritmética de las evaluaciones correspondientes del curso. Para poder realizar la media, la nota mínima en cada una de las evaluaciones deberá ser 5.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán variados en función del tipo de alumnado, del grupo y de lo que se quiera evaluar, se elegirá uno u otro en cada momento y tendremos como base: - Prueba práctica sobre modelo y/o muñeca en los módulos prácticos.

- Trabajos escritos individuales o en grupos.
- Pruebas o exámenes escritos.
- Trabajos prácticos diarios de clase.
- Cuaderno de clase: completo y con buena presencia.
- Exámenes orales.

5. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE RECUPERACIÓN

Recuperación por evaluaciones que se realizará en el mes de marzo con el final del curso. Esta prueba es obligatoria para aquellos alumnos que no hayan obtenido una puntuación superior a 5 en cada evaluación

En la convocatoria extraordinaria de Septiembre los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la convocatoria Ordinaria realizarán un examen conjunto de los contenidos básicos de todas las unidades de la materia al ser una materia de continuidad.